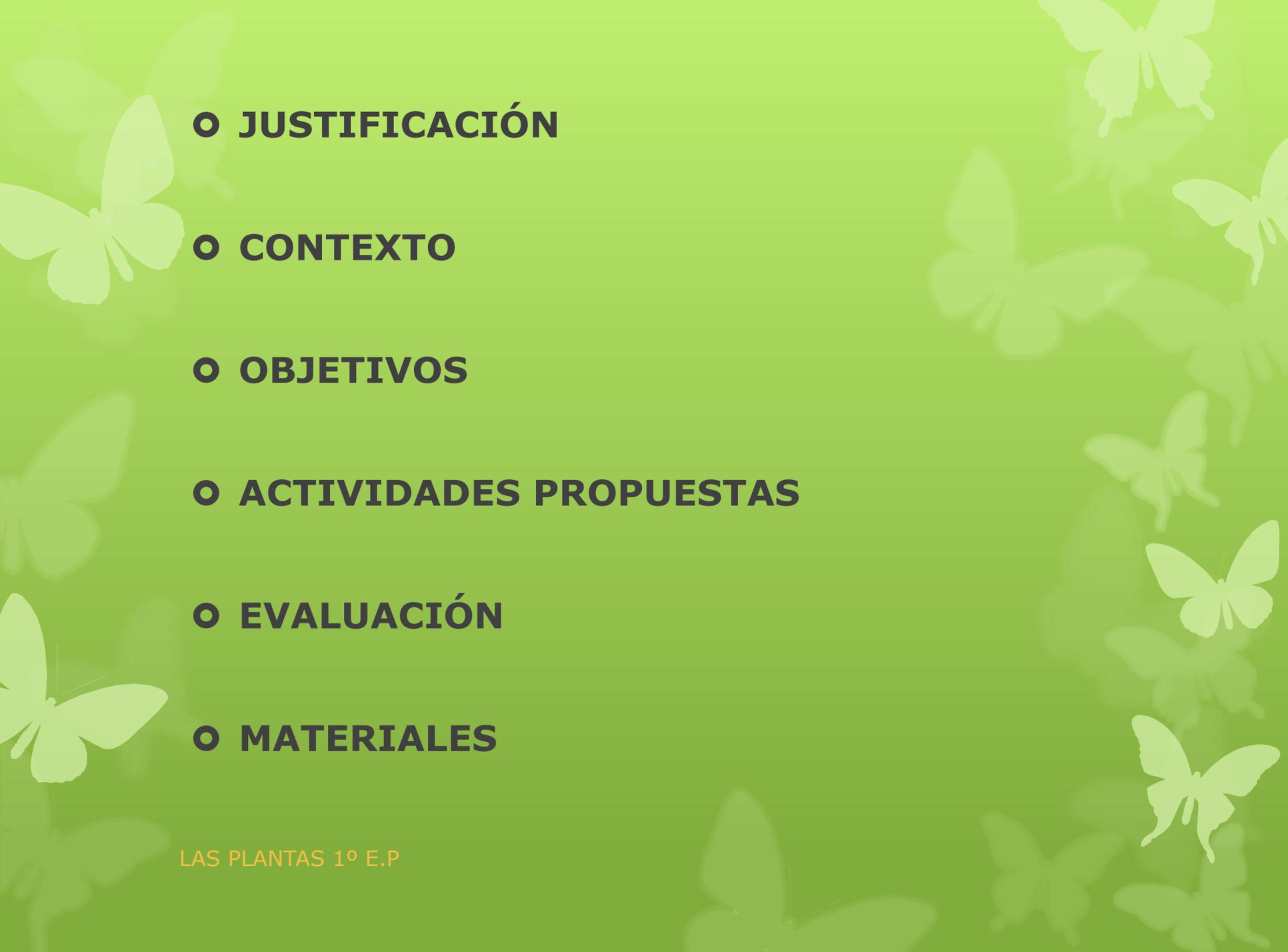


# Proyecto: Las plantas

C.E.I.P ATAKONDOA (IRURZUN)

LEIRE UGARTE (Tutora de 1º de E.P, modelo A)



**○ JUSTIFICACIÓN**

**○ CONTEXTO**

**○ OBJETIVOS**

**○ ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**○ EVALUACIÓN**

**○ MATERIALES**

# JUSTIFICACIÓN

- Al inicio de curso trate de que ellos investigasen sobre el cuerpo humano pero surgieron varios problemas.
- Así que me decidí por la metodología de proyectos porque quería formarme.
- El proyecto no integra todas las áreas.
- El tema no lo eligieron ellos, sino que se lo propuse yo.
- He tratado de buscar una tarea que diese sentido al tener que formarse sobre las plantas.

# CONTEXTO

- En el aula hay 17 niños y niñas. Una niña llegó en febrero al aula y un niño tras estar en febrero en su país volvió el 6 de marzo a incorporarse al aula.
- En Infantil la mayoría de estos alumnos-as trabajaban por proyectos. Hay tres alumnos-as que aún no saben leer y escribir.
- El proyecto se llevará a cabo en las cuatro horas de conocimiento del medio y en la hora de plástica (5h a la semana).
- El proyecto se inicia el 25 de febrero y aún estamos llevándolo a cabo.

# OBJETIVOS

- 1-Descubrir y reconocer las partes de una planta (raíz, hoja, tallo, flor y fruto).
- 2-Distinguir entre tipos de plantas ( árboles, arbustos y hierbas).
- 3-Comprender como nacen las plantas y sus cuidados fundamentales.
- 4-Iniciarse en el trabajo en grupo colaborativo.
- 5-Reconocer a las plantas como seres vivos.
- 6-Discriminar los colores, texturas y forma de distintas plantas.
- 7-Dibujar una planta utilizando diferentes técnicas plásticas.

# ACTIVIDADES PROPUESTAS

La tarea principal será sembrar semillas y conseguir plantas para ello deberemos formarnos.



LAS PLANTAS 1º E.P

# ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Actividad 1: ELECCIÓN DEL TEMA: se lo plantea la tutora.

HABLAMOS DE LAS PLANTAS: ¿Qué sabemos de las plantas? (evaluación inicial), ¿Qué queremos aprender sobre ellas?. En grupos escriben contestando a estas preguntas.

- Actividad 2: PARA CASA: Traemos información sobre las plantas y les pido que se informen sobre que sembrar en marzo. Además traemos vasos con tierra para sembrar y semillas y traemos legumbres.
- Actividad 3: BUSCAMOS INFORMACIÓN: Cada grupo (son 4) busca información en libros de texto que les deje y libros que han traído y escribe sobre ello. Los temas son algunos que querían aprender y otros que están entre mis objetivos.

Los temas son:

Grupo 1-¿Duermen las plantas? (esta lo buscan en internet) ¿Qué tipos de plantas hay?

Grupo 2-¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Grupo 3-¿Cuáles son las partes de las plantas?

Grupo 4-¿Para que nos sirven las plantas?

# ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Actividad 4: HACEMOS UN MURAL Y EXPLICAMOS LO APRENDIDO: Cada grupo pasa la información al mural y lo decoran. Contestan a una ficha sobre lo que ha trabajado y explican su apartado al resto de compañeros-as.(evaluación continua),
- Actividades 5: SIEMBRA. Sembramos semillas que traen (capuchinas y maíz) y que yo traigo (lechugas, geranios y tomates). Iremos observando su crecimiento y registrándolo.
- Actividad 6: PLÁSTICA. Dibujamos un jarrón con un ramo de flores y hacemos un mosaico con una maceta. (en plástica).
- Actividad 7: SALIDA: Salimos a dar un paseo y hacemos la ficha de campo de una planta que elijamos.
- Actividad 8:¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? Escriben sobre lo que han aprendido. Evaluación final. Posibilidad de pasarles una prueba escrita.

árbol

# LAS PLANTAS

PARTES DE LAS PLANTAS

- LA RAÍZ

- EL TALLO

- LAS HOJAS

- LA COPA

¿ QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS ?

NECESITAN AGUA Y AIRE PARA CRECER

¿ CÓMO CRECEN LAS PLANTAS ?

CRECEN HACIA ARRIBA Y HACIA FUERA

¿ CÓMO TALLO ?

Tipos de plantas

¿ PARA QUÉ NOS

SIRVEN LAS PLANTAS  
parcialmente nos sirven para comer y para decorar



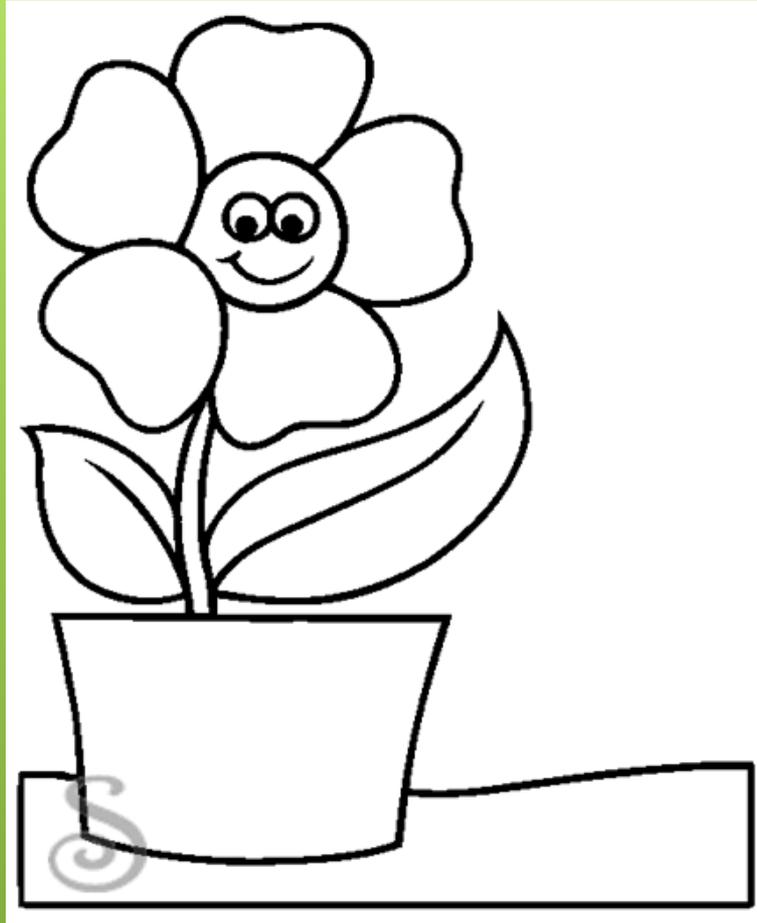


# EVALUACIÓN

- Evaluación inicial ¿Qué sabemos de las plantas?
- Evaluación continua: trabajo en grupo, ficha realizada....
- Evaluación final: ¿Qué hemos aprendido? . Quizás se pase una prueba escrita.

# MATERIALES

- FICHA



LAS PLANTAS 1º E.P